РЕЗИМЕ ОД ИЗВРШЕНАТА САМОЕВАЛУАЦИЈА

Врз основа на член 147, став 5 од Законот за основно образование (Сл.весник на РМ бр. 103/2008, 33/2010, 116/2010, 156/2010,)11, 42/2011, 51/2011, 6/2012, 100/2012, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015 и 30/2016), Комисијата за твување самоевалуација на работата на ООУ „Драга Стојановска“ с. Ракотинци – Сопиште изврши самоевалуација на работата во иштето. За поголема ефикасност во работењето Комисијата формира тимови по подрачја. Се изврши проверка на потребната ментација и од неа користеше повеќе податоци. Се спроведе анкета со ученици, наставници, родители и директорот. Добиените податоци обработени, анализирани и врз нивна основа се донесе овој извештај.

Целта на Самоевалуацијата е со анализа на сите области на работење на училиштето да се добие слика за работењето, напредокот и игањата на училиштето, јаките слабите страни, за кои ќе следат предлог мерки за нивно надминување. Констатираните слабости ќе ги вираат сите учесници во наставниот процес да ги вложат сопствените капацитети и искористат постојните ресурси за подобрување на вите и стандардите во училиштето. На тој начин ќе се придонесе за целосно и квалитетно реализирање на воспитно-образовниот процес. евалуацијата ги издвојува приоритетните области на делување за унапредување и осовременување на наставните и вонннаставни вности. Заедничка цел на сите субјекти во училиштето е слабите страни да се во помал број, а јаките да се одржуваат, односно емуваат.

Квалитетот на анализираните теми и области се евалуирани на четири нивоа (многу добро, добро, делумно задоволува и не волува) според однапред определените индикатори. Врз основа на дадената оценка се изведени судовите и заклучоците каде се наоѓа иштето, во која насока се движи и кои се неговите позначајни постигања.

Според целосно извршената самоевалуација, Комисијата ја оцени работата на училиштето со оценка – **многу добар.**

Оваа оценка претставува збир на целокупната состојба и работа во училиштето, која е добиена од сите седум подрачја на евалуацијата на училиштето.